

Reseña

El capital humano en las teorías del crecimiento económico

Julia Hernández Aragón*

Aportes, Revista de la Facultad de Economía, BUAP, Año XI, Número 33, Septiembre - Diciembre de 2006

Destinobles, André Gérald (2006), *El capital humano en las teorías del crecimiento económico*, Textos Universitarios, Universidad Autónoma de Chihuahua, Chihuahua, México.

Este libro es una obra seleccionada en los términos del Concurso para Publicar Textos de Docencia y Consulta, auspiciada por la Universidad Autónoma de Chihuahua y por el Sindicato del Personal Académico de la UACH, y resultado de un arduo trabajo por parte del autor, especializado en crecimiento económico, pero ahora enfocado hacia un factor determinante y que ha ido adquiriendo una mayor importancia en el *santo grial* del crecimiento económico: el capital humano.

Si bien es cierto el tema capital humano ha sido y sigue siendo abordado por diversos autores, este libro tiene la virtud de estudiar de manera teórica y empírica el

papel del capital humano en el desarrollo y crecimiento económico de los países, a partir de un lenguaje sobrio, exacto y comprensible, dada la presentación de formalización matemática, presentando el concepto capital humano en función de diferentes tipos de inversión en salud, alimentación, educación y recursos humanos.

El autor, en este trabajo, se ha concentrado básicamente en la parte de la literatura económica —visión exógena— más actualizada, en torno a la relación macrodinámica capital humano/crecimiento, visión que asimila el capital humano a la educación formal (*learning or doing*). En este sentido, se considera que el conocimiento que genera capital humano es propiciado por la educación formal —aún cuando existen otros enfoques que señalan que la adquisición de conocimientos por parte de un individuo se obtienen por la educación informal y por la experiencia (*learning by doing*)—, y que el capital humano constituye uno de los determinantes cruciales para el crecimiento de un país (muchos economistas están casados con la idea de que *solo con educación un país puede crecer*).

* Profesora-investigadora de la Escuela de Economía Internacional de la Universidad Autónoma de Chihuahua, Campus Parral.

Sin embargo, como el propio autor lo señala, existe un desencuentro entre los economistas a la hora de conceptualizar, definir y medir el capital humano. Asimismo, las especificaciones utilizadas para observar su impacto en el crecimiento económico se diferencian, ya que algunos economistas, por un lado, consideran que científicamente hablando se arrojan resultados paradójicos y distorsionantes en torno a la relación macrodinámica capital humano/crecimiento económico, y, por otro, muchos autores hoy en día, han abierto una nueva línea de investigación: la complementariedad que existe entre capital humano y apertura comercial, tratando de probar—mediante este mecanismo— el impacto de esa interacción sobre el crecimiento económico.

La obra está integrada por seis capítulos donde quedan de manifiesto los planteamientos teóricos del crecimiento económico, del capital humano, de su impacto en las principales teorías del crecimiento económico y el análisis detallado de la evidencia empírica a razón de capital humano/crecimiento económico.

El capítulo I resulta ser una breve *Introducción* al contenido del libro. En el capítulo II, *Trascendencia del Capital Humano en la Literatura Económica*, se recalca la trascendencia que reviste el capital humano en la Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948), en la Declaración de Hamburgo (1997) y en los organismos internacionales, subrayándose que el estudio del capital humano no solamente esclarece las cuestiones relativas de orden político, social, humano, sino también las de los factores de crecimiento, de desarrollo y de la asignación de los recursos a las

cuales son confrontados los políticos y los agentes en todos los países del mundo.

El capítulo III, *Modelos de Crecimiento Exógeno*, resulta ser el marco teórico en el cual se analiza el crecimiento económico y el capital humano en las teorías del crecimiento, presentándose aquí el Modelo de Solow (1956), por ser la referencia de los primeros modelos del capital humano en el proceso de crecimiento económico y por el papel que juega en el programa de investigación neoclásico. En este modelo se plantea la hipótesis de un término de eficiencia incorporado al insumo trabajo, la conjunción de esos dos términos se equipara al capital humano. También se presentan algunas críticas tradicionales realizadas a este modelo. En este capítulo, también es revisado el Modelo de Ramsey-Cass-Koopmans, que si bien es cierto es similar en muchos aspectos al Modelo de Solow, difiere en que la tasa de ahorro se determina endógenamente.

El capítulo IV, *Teoría del Capital Humano*, abarca el análisis de la nueva concepción del insumo trabajo, desarrollada principalmente por Gary Stanley Becker (1964), siendo la idea básica de considerar a la educación y la formación como inversiones que realizan individuos racionales, con el fin de incrementar su eficiencia productiva y sus ingresos. Es decir, la teoría del capital humano, señala que el agente económico tiene un comportamiento racional, invierte para sí mismo y dicha inversión se realiza en base a un cálculo. De igual forma, en este capítulo, se presenta uno de los modelos empíricos de crecimiento económico con capital humano más notable y que queda inserto en el programa de investigación neoclásico: el Modelo

Ampliado de Solow, también llamado, Modelo de Mankiw, Romer y Weil (1990). En palabras propias del autor, este modelo constituye la piedra angular del resurgimiento del modelo neoclásico en los 90, a pesar de los numerosos cuestionamientos al que fue sometido por quienes buscaban y siguen buscando, a partir de sus modelos y nuevos sondeos teóricos, una explicación endógena del crecimiento efectivo.

En el capítulo V, *Modelos de Crecimiento Endógeno*, se presentan los modelos que pretenden endogeneizar el término de eficiencia del Modelo de Solow (1956), así, se hace una revisión del Modelo de Lucas (1988) y del Modelo de Romer (1990).

Finalmente, el capítulo VI, bajo el título sugerente *Una Breve Revisión de Ciertos Trabajos Empíricos sobre Capital Humano presentados desde finales de los años 70 hasta la década de los 90*, presenta las estimaciones de los efectos directo e indirecto que tiene el capital humano sobre el crecimiento económico, ello a partir de ordenarlos, por un lado, en trabajos en los cuales el capital humano es aproximado

como una variable flujo, y por otro lado, en trabajos en los cuales el capital humano es aproximado como una variable stock. Por otra parte, en este mismo capítulo, el autor considera que si bien es cierto que las disputas en nuestra disciplina entre los diferentes modelos de crecimiento provocan una sensación antagónica, él considera que dichos modelos son parciales, complementarios y evolutivos y además, permiten ciertas inteligibilidades en el tema del crecimiento —considerado tan complejo— para lograr determinar los diferentes factores que explican el proceso de crecimiento económico; asimismo, el autor sostiene que siguen persistiendo muchas preguntas sin respuesta, lo que por lo consiguiente dejan un amplio espacio en la agenda de la investigación económica en el seno del programa de investigación neoclásico.

Cabe resaltar, que en este libro se apreciará en qué medida la existencia de una gran cantidad de estudios sobre capital humano con metodologías diferentes apuntan, de manera general, a señalar que la educación formal tiene un impacto positivo sobre el crecimiento económico.